

ANIMER UN BILAN PHOTOS



SYLVIE B / FB2

- FORMATION FB1 - BOURG EN BRESSE

28/02/2026

ANIMER UN BILAN PHOTOS ?



SYLVIE B / FB2

- FORMATION FB1 - BOURG EN BRESSE

28/02/2026

OBJECTIFS

A la fin de l'exposé, vous serez capable de:

- Définir ce qu'est un bilan photos
- Citer son but et ses intérêts
- Citer ses modalités de mise en œuvre
- Citer ses étapes de conception
- Énoncer les règles d'animation



PRÉSENTATION

Lancement

BILAN PHOTOS

QCM
EXPOSES
PLONGEE
D'OBSERVATION
JEUX ATELIERS
PRATIQUES
BILAN PHOTOS

QCM, PLONGEE
D'OBSERVATION
BILAN PHOTOS

Synthèse
Questions

Activité pédagogique
DE DECOUVERTE

Activité pédagogique
D'APPRENTISSAGE

Activité pédagogique
D'APPLICATION

● Définition, but & intérêts ?

● A quel moment de la formation ?

● Conditions de réalisation ?

● Concevoir un bilan photo ?

● Animer un bilan photos ?

I. LE « BILAN PHOTOS »



Technique d'exploitation des images recueillies en plongée pour faciliter l'acquisition des connaissances en biologie subaquatique des apprenants à différents moments de leur formation.

- Partager & enrichir ses connaissances
- Conscientiser ses lacunes
- Dynamiser sa plongée d'observation
- Evaluer et réajuster ses acquis et axes d'amélioration
- Faciliter la mémorisation des connaissances



II. A QUEL MOMENT DE LA FORMATION ?



EN FONCTION DES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

DEBUT	PENDANT	FIN
Réaliser une évaluation diagnostique Découvrir des connaissances	Evaluer le transfert de connaissances acquises en théorie	Evaluer les connaissances acquises en vue d'une certification.

III. CONDITIONS DE RÉALISATION ?

- En plénière , groupe ou individuel
- Durée : 20 à 90 min
- Préparation +++ : communication, matériel
- Animation de la séance :
 - => Respect de l'objectif ?
- Diffusion des photos exploitées aux participants
 - => objectif ?



IV. CONCEVOIR UN « BILAN PHOTOS »?

1. DEFINIR LES OBJECTIFS DU BILAN PHOTOS

- Généraux & spécifiques

2. PREVOIR L'ORGANISATION DU BILAN

- A quels moments du stage ?
- Avec quels moyens : salle, ordi, vidéo, prises électriques...
- Combien et avec quelle durée ?

3. COMMUNIQUER LES CONSIGNES DE REALISATION DES PHOTOS :

- A quel moment de la plongée d'observation ? par qui ?
- Encadrement de l'utilisation de l'APN pour les apprenants ?

Pas d'utilisation ? en début de plongée ? en fin de plongée sous conditions ?

ALD de l'apprenant si besoin d'identification



IV. CONCEVOIR UN « BILAN PHOTOS »?

4. DEFINIR & COMMUNIQUER LE CADRE DE RÉCUPÉRATION DES PHOTOS :

- Quand , Par qui & avec quoi (clé USB) ?
- Combien photos maxi / plongée / personne ?
- Critères d'identification des photos : Format JPEG ?
 - Plongée de jour : Date A/M/J - initiales - espèce - prof.
 - Plongée de nuit : Date A/M/J - Nuit - initiales - espèce - prof.
- Quand le communiquer aux photographes ?

5. ORGANISER LA PROJECTION DES PHOTOS :

- Objectif ? ordre particulier ? Nombre retenues
- Temps de présentation / personne (ex: 5 min) => fonction nombre de participants & temps disponible pour cette activité.





V. ANIMER UN BILAN PHOTOS ?



FORMATEUR	APPRENANT	RÈGLES
1/ Lance l'activité en indiquant ses objectifs , modalités de réalisation	- Écoute & questionne	Définir un cadre clair et le faire respecter.
2/ Projette les photos de façon ordonnée : - choix en fonction des objectifs. (Préparation l'activité +++)	-Expose sa photo (photographe) - observe, questionne, complète au besoin (autres participants)	Garder une cohérence avec les objectifs énoncés
3/ Animer la séance photos - Observe, écoute et fait reformuler sans donner la réponse. - Aide au raisonnement individuel et collectif - Encourage la confrontation d'idées - Favorise l'autoévaluation à partir des critères - Valorise et ratifie les progrès et réussites	-Ecoute, questionne , argumente -Recherche pour répondre aux questions	Faciliter l'expression et la compréhension de chacun en vue de l'atteinte de l'objectif
4/ Réaliser une synthèse & orienter la recherche des espèces non identifiées	- Ecoute , questionne en cas de besoin et répond aux questions.	Essentielle pour conscientiser l'atteinte des l'objectifs et les points clés à retenir

MERCI DE VOTRE ATTENTION

